*Milé žákyně, milí žáci,*

*Vzhledem k událostem, které nastaly, bylo rozhodnuto o distanční formě Vašeho vzdělávání, tzn. vzdělávání samostudiem a komunikací s vyučujícím prostřednictvím elektronických komunikací. Proto Vám budou pravidelně zadávány rozsahy učiva, které je zapotřebí si náležitě osvojit. Pevně věřím, že každý z Vás bude k této formě vyučování přistupovat s náležitou pílí a osobní zodpovědností. Zápisky v sešitech Vám překontroluji po návratu do školy. Pravidelně sledujte webové stránky školy, kde Vám budou zadávány další úkoly, nejen z přírodopisu. K procvičování učiva Vám mohu doporučit webové stránky* [*www.skolasnadhledem.cz*](http://www.skolasnadhledem.cz)*, kde je mnoho zajímavých a poučných testů v záložce „Online cvičení“.*

prozatím jsem s pozdravem

**Milan Turek**

V tomto týdnu začneme studiem učebnice „přírodopis 9“ :

opakování str. 83-85 – voda na zemi, koloběh vody v přírodě

nová látka str. 86-90- atmosféra, látkové toky mezi svrchními vrstvami Země- po přečtení látky do sešitu zapište:

* svými slovy uveďte, co je to **atmosféra** a uveďte její význam pro život na zemi
* graficky znázorněte jednotlivé vrstvy atmosféry s uvedením jejich dosahující výšky nad povrch Země
* popište jednotlivé části atmosféry a jejich význam
* popište jev zvaný „skleníkový efekt“
* stručně popište, co rozumíme koloběhem látek /látkovými toky/ a jaký má význam