

## Český jazyk- pondělí

**Urči rod, číslo, pád a vzor u podtržených slov.**

Vzor: V Zoo jsme pozorovali žirafy. ( r. ž.,č. mn., pád 4., vzor žena)

Polabí je nížina podél řeky Labe.(rod , č. , pád , vzor

Má úrodnou půdu a vhodné podnebí. ( r. , č. , p. , vzor

Obyvatelstvo pracuje v zemědělství. (r. , č. , p. ,vzor

Na rozsáhlých lánách polí se rodí hodně obilí. ( r. ,č. ,p. vzor

Po hladině řeky plují plavidla různého druhu. (r. ,č. , p. , vzor

Sportovní čluny letí jako šipky pod údery vesel.( r. , č. , p. , vzor

V rákosí mají svůj domov kachňata i jiná mláďata.( r. , č. , p. , vzor

### **Procvičuj vzory rodu ženského**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-zenskeho/vzory/cviceni1.htm>

V pracovním sešitě vypracuj stranu 10.

Zbytek si domluvíme při online vyučování.

## Matematika - úterý

Zopakujeme si zaokrouhlování

Zaokrouhleno na:	a	b	c	d	e	f
	546 187	764 545	850 050	316 464	37 514	62
desítky						
stovky						
tisíce						
desetitisíce						
statisíce						

Převody jednotek délky



78

- dm =                      cm
- 57 m =                      mm
- 3 680 m =                      dm
- 12 dm =                      mm
- 9 km =                      m
- 
- 230 dm =                      m
- 54 600 cm =                      dm
- 8 400 cm =                      m
- 9 000 mm =                      m

Vymysli pro mě 5 příkladů na převod jednotek délky.

## Osovou souměrnost

**Osa souměrnosti** rovinného útvaru rozděljuje tento útvar na dvě zrcadlově stejné části.

Dva útvary jsou **osově souměrné**, když se po překlopení podle osy souměrnosti zcela překryjí.



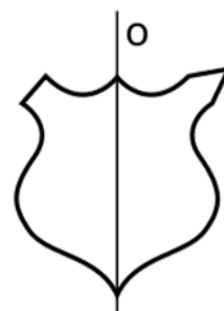
Urči, zda je obrazec osově souměrný

a)



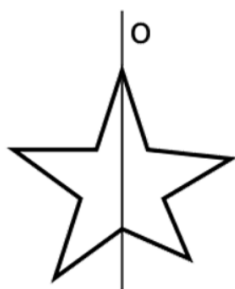
ano  ne

b)



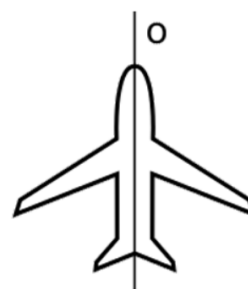
ano  ne

c)



ano  ne

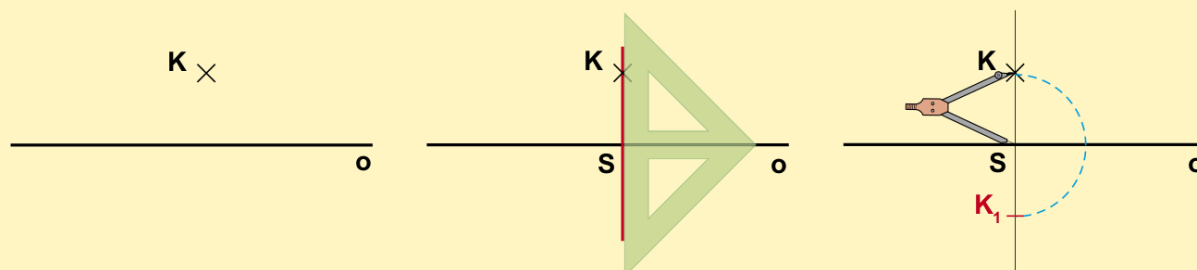
d)



ano  ne

## Jak se osově souměrný obrazec rýsuje?

Sestrojíme bod  $K_1$  osově souměrný s bodem  $K$  podle osy souměrnosti  $o$ .

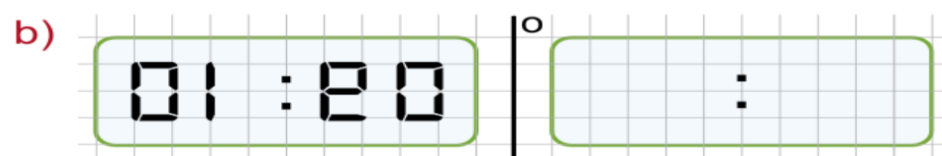
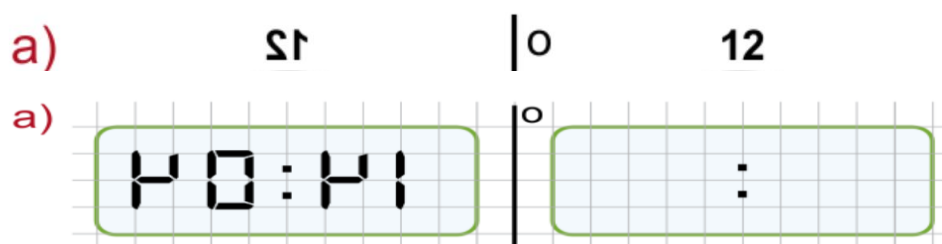


1. Máme bod  $K$  a osu souměrnosti  $o$ .

2. Sestrojíme kolmici k ose  $o$  tak, aby procházela bodem  $K$ .

3. Naneseme délku  $|SK|$  na opačnou stranu kolmice tak, aby platilo  $SK \cong SK_1$ .

Zkus podle osy  $o$  v těchto obrázcích

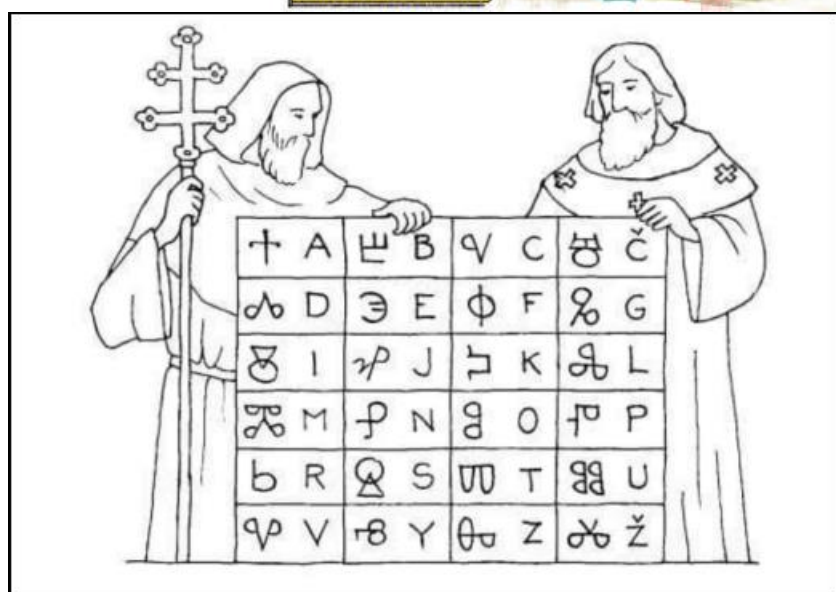


Přečti si v učebnici str. 6 – 8

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/208552116230010/>

## Cyryl a Metoděj

Drahý byzantský císaři Michaeli III. Jak je v Konstantinopoli? Potřebuji u nás na Velké Moravě kněží, kteří by zde kázali řečí lidu, a ne latinou, které nikdo nerozumí. Děkuji, měj se krásně. Tvůj Rostislav.



Napiš své jméno pomocí hlaholice :

Společně doplníme pracovní sešit při online výuce ve středu 22.4. v 11 hodin.

## Přírodověda - čtvrtek

V učebně máš prezentaci k tématu EKOSYSTÉM ŘEKA A POTOK

Pust' si video

<https://edu.ceskatelevize.cz/reka-od-pramene-po-dolni-tok-5e44191f17fa7870610ed3e7>

Doplň pracovní sešit na straně 32. V pátek od devíti si online doplníme stranu 33 a 34.

Pátek – slohová výchova str. 24